

Gavilan College Fall 2006
Spanish 2A Final Examination
December 17, 2006
Scott Sabsay

Table of Contents

0. Verb Primer	3
Introduction	3
The Present tense	4
The Present Subjunctive tense	6
1. Commands	7
Introduction	7
Informal commands	7
Formal commands.....	10
Commands with stem-changes	10
Commands with verbs ending in -car/gar/zar verbs.....	12
Commands with irregular verbs.....	13
2. Clauses: main and subordinate	15
Introduction	15
The noun clause	15
The adjective clause	16
The adverb clause	16
Exercises.....	17
Exercise 2-1	17
Exercise 2-2	18
3. Twenty vocabulary words	19
4. Analysis of «Sala de espera» por Enrique Anderson Imbert.....	22
Exercise 4-23	23
Exercise 4-24	23
5. Write a paragraph about a sport or hobby.	24
Un experimento eléctrico	24
6. Recipe for cooking	26
Pan de coco de costa Maya.....	26
7. Abbreviations.....	28
8. References	29

0. Verb Primer

Introduction

In Spanish the basic form of a verb is called the infinitive. Infinitives end in -ar, -er, and -ir. Some examples are:

hablar	(to speak)
comer	(to eat)
escribir	(to write)

Spanish infinitives are conjugated to indicate person and number, as in the following list:

1 st person singular	1 st person plural
2 nd person singular	2 nd person plural
3 rd person singular	3 rd person plural

The Spanish subject pronouns for the above list are as follows:

yo (I)	nosotros/nosotras (we)
tú (you familiar)	vosotros/vosotras (you familiar)
él, ella, usted (he, she, it)	ellos, ellas, ustedes (they)

Note that nosotras, vosotras, and ellas are used for a group of all females, while nosotros, vosotros, ellos, and are used otherwise. Ustedes is used for any group.

The Present tense

For regular Spanish verbs, conjugation is accomplished by removing the -ar, -er, or -ir ending from the infinitive and replacing it with a suffix that indicates both person and number (singular or plural).

For -ar verbs the conjugated endings are:

-o (yo)	-amos (nosotros/nosotras)
-as (tú)	-áis (vosotros/vosotras)
-a (él, ella, usted)	-an (ellos, ellas, ustedes)

Example

(infinitive) hablar (to speak)

hablo (I speak)	hablamos (we speak)
hablas (you speak)	habláis (you speak)
habla (he, she, speaks)	hablan (they speak)

For -er verbs the conjugated endings are:

-o (yo)	-emos (nosotros/nosotras)
-es (tú)	-éis (vosotros/vosotras)
-e (él, ella, usted)	-en (ellos, ellas, ustedes)

Example

(infinitive) comer (to eat)

como (I eat)	comemos (we eat)
comes (you eat)	coméis (you eat)
come (he, she, it eats)	comen (they eat)

For -ir verbs the conjugated endings are:

-o (yo)	-imos (nosotros/nosotras)
-es (tú)	-ís (vosotros/vosotras)
-e (él, ella, usted)	-en (ellos, ellas, ustedes)

Example

(infinitive) escribir (to write)

escribo (I write)	escribimos (we write)
escribes (you write)	escribís (you write)
escribe (he, she writes)	escriben (they write)

The Present Subjunctive tense

For regular Spanish verbs, Present Subjunctive conjugation is accomplished by removing the -o from the Present Indicative yo form and adding a new ending to the verb. For -ar verbs, add the -er/ir Present Indicative endings, and for -er/ir verbs, add the Present Indicative -ar endings.

-ar example

hablar (infinitive)

hablo (yo of Present Indicative)

hable (I speak)

hablemos (we speak)

hables (you speak)

habléis (you speak)

hable (he, she speaks)

hablen (they speak)

-er example

comer (infinitive)

como (yo of Present Indicative)

coma (I eat)

comamos (we eat)

comas (you eat)

comáis (you eat)

coma (he, she, it eats)

coman (they eat)

-ir example

escribir (infinitive)

escribo (yo of Present Indicative)

escriba (I write)

escribamos (we write)

escribas (you write)

escribáis (you write)

escriba (he, she writes)

escriban (they write)

1. Commands

Introduction

In Spanish as in English, commands are used to tell somebody to do something. Spanish has both formal and informal commands.

Informal commands are used to address somebody you know well, or to address children.

Informal commands are used for the affirmative tú and the vosotros/vosotras forms (2nd person singular and plural.)

To form the affirmative command for tú, drop the -s from the Present Tense tú form.

Examples

Verb	English	Present Tense tú	tú command
hablar	to speak	hablas	habla
comer	to eat	comes	come
escribir	to write	escribes	escribe

Come tu desayuno. Eat your breakfast.

Irregular affirmative tú command forms.

The tú commands for the following eight verbs are irregular and must be memorized.

Verb	affirmative tú command	Verb	affirmative tú command
====	=====	====	=====
decir	di	hacer	haz
ir	ve	poner	pon
salir	sal	ser	sé
tener	ten	venire	ven

Pon la mesa. Set the table.

The negative form of the tú command is formed by placing “no” in front of the Present Subjunctive tú form.

(To see how the Present Subjunctive is formed, see Formal Commands.)

Examples

Verb	English	Present Subjunctive Tense tú	Negative tú command
====	=====	=====	=====
hablar	to speak	hables	no hables
comer	to eat	comas	no comas
escribir	to write	escribas	no escribas

No hables ahora. Don't talk now.

To form the affirmative command for vosotros/vosotras, drop the -r from the infinitive and replace it with -d

Examples

Verb	English	vosotros/ vosotras command
=====	=====	=====
hablar	to speak	hablad
comer	to eat	comed
escribir	to write	escribid

Comed. Everybody eat.

To form the negative vosotros/vosotras command, place “no” in front of the Present Subjunctive vosotros/vosotras form. (To see how the Present Subjunctive is formed, see Formal Commands.)

Examples

Verb	English	Present Subjunctive vosotros/ vosotras	Negative vosotros/ vosotras command
=====	=====	=====	=====
hablar	to speak	habléis	no habléis
comer	to eat	comáis	no comáis
escribir	to write	escribáis	no escribáis

No escribáis. Nobody write.

Formal commands are used to address someone not well known or to show respect.

All formal commands are taken from the Present Subjunctive.

To form the formal affirmative and negative commands for the regular verbs, remove the -o ending from the Present Tense yo form, then add -a for -er/-ir verbs, or -e for -ar verbs.

Examples

Verb	English	Present Tense yo	Formal Commands
hablar	to speak	hablo	hable/ no hable
comer	to eat	como	coma/ no coma
escribir	to write	escribo	escriba/ no escriba

Hable por favor.	Please speak.
No coma.	Don't eat.

Commands with stem-changes

Verbs that have the stem-changes **o->ue** and **e->ie** in the Present Indicative, have the same change in the Present Subjunctive (formal commands) except for nosotros, vosotros.

o -> ue: dormir (to sleep)

tú: duerme/no duermas
vosotros/vosotras: dormid/no durmáis

nosotros/nosotras: (no) durmamos
él/ella/usted: (no) duerma
ellos/ellas/ustedes: (no) duerman

e -> ie: pensar (to think)

tú: piensa/no pienses
vosotros/vosotras: pensad/no penséis

nosotros/nosotras: (no) pensemos
él/ella/usted: (no) piense
ellos/ellas/ustedes: (no) piensen

Verbs with the **e->i** stem-change have the same changes as the Present Indicative, and in addition, change in the nosotros and vosotros forms.

e -> i: pedir (to ask, request)

tú: pide/no pidas
vosotros/vosotras: pedid/no pidáis

nosotros/nosotras: (no) pidamos
él/ella/usted: (no) pida
ellos/ellas/ustedes: (no) pidan

Commands with verbs ending in -car/gar/zar verbs

-car: practicar (to practice)

tú: practica/no practiques
vosotros/vosotras: practicad/no practiquéis

nosotros/nosotras: (no) practiquemos
él/ella/usted: (no) practique
ellos/ellas/ustedes: (no) practiquen

-gar: pagar (to pay)

tú: paga/no pagues
vosotros/vosotras: pagad/no paguéis

nosotros/nosotras: (no) paguemos
él/ella/usted: (no) pague
ellos/ellas/ustedes: (no) paguen

-zar: comenzar (to begin, start)

tú: comienza/no comiences
vosotros/vosotras: comenzad/no comencéis

nosotros/nosotras: (no) comencemos
él/ella/usted: (no) comience
ellos/ellas/ustedes: (no) comiencen

Commands with irregular verbs

There are five (six for Present Subjunctive) irregular verbs used for commands. Here is an aid to help remember which ones they are.

(DISHES) Dar, Ir, Saber, (Haber), Estar, Ser

Note: haber is not used for commands.

dar (to give)

tú:	da/no des
vosotros/vosotras:	dad/no deis
nosotros/nosotras:	(no) demos
él/ella/usted:	(no) dé
ellos/ellas/ustedes:	(no) den

ir (to go)

tú:	ve/no vayas
vosotros/vosotras:	id/no vayáis
nosotros/nosotras:	vamos/no vayamos
él/ella/usted:	(no) vaya
ellos/ellas/ustedes:	(no) vayan

saber (to know something)

tú: sabe/no sepas
vosotros/vosotras: sabed/no seáis

nosotros/nosotras: (no) sepamos
él/ella/usted: (no) sepa
ellos/ellas/ustedes: (no) sepan

estar (to be, temporary)

tú: está/no estés
vosotros/vosotras: estad/no estéis

nosotros/nosotras: (no) estemos
él/ella/usted: (no) esté
ellos/ellas/ustedes: (no) estén

ser (to be, permanente)

tú: sé/no seas
vosotros/vosotras: sed/no seáis

nosotros/nosotras: (no) seamos
él/ella/usted: (no) sea
ellos/ellas/ustedes: (no) sean

2. Clauses: main and subordinate

Introduction

A complex sentence is one that contains more than one thought or clause. A clause that can stand by itself and expresses a complete thought, is called the main or independent clause. A clause that also expresses a thought but can not stand by itself is call the subordinate or dependent clause.

There are three types of subordinate clauses:

- noun (nominal)
- adjective
- adverb

In each, the subordinate clause acts as a noun, adjective, or adverb respectively.

In Spanish the subordinate clause is generally introduced by the conjunction **que** or a conjunction containing **que**, such as:

en que, para que, antes de que, etc.

The noun clause functions like a noun or direct object in a sentence. If the clause reports factual information, the verb in the subordinate clause is indicative. If the noun clause expresses:

- Will
- Emotion
- Desire
- Impersonal expressions
- Negative
- Generalized characteristics
- (WEDDING)

then the verb in the subordinate clause is subjunctive.

Example

Es verdad que la casa **es** grande. (indicative)
Dudo que la casa **sea** muy caro. (subjunctive)

The adjective clause functions like an adjective in a sentence. If the clause reports factual information then the verb in the subordinate clause is indicative. If the adjective clause comments on a nonspecific subject, the verb in the subordinate clause is subjunctive.

Example

Conozco una tienda que **se vende** camisas. (indicative)
Busco una tienda que **se venda** estampillas. (subjunctive)

The adverb clause functions like an adverb in a sentence. It adds information about time, place, manner, frequency, reason, cause, etc., to the main clause.

The adverb clause can be introduced by expressions other than **que**, such as:

cuando, tan pronto como, antes de que, aunque, con tal (de) que, de modo que, después de que, en cuanto, hasta que, luego que, mientras, para que, siempre que, sin que.

If the adverb clause refers to a habitual action or one that has already taken place, the indicative is used. Otherwise the subjunctive is used.

Example

Siempre lo ayudo cuando me lo **pide**. (indicative)
Voy a ayudarlo cuando me lo **pida**. (subjunctive)

Lo ayudé ayer cuando me lo **pidió**. (indicative)
Hoy voy a ayudarlo tan pronto como **pueda**. (subjunctive)

Exercises

Exercise 2-1

Underline the subordinate clauses in the following sentences.

1. Prefiero que María llegue a tiempo.
2. Siento que Jorge esté enfermo.
3. Quiero que Pedro escriba la carta.
4. Dudo que llueva mañana .
5. Es posible que haya much gente allí.

Answers:

1. Prefiero que María llegue a tiempo. (will)
2. Siento que Jorge esté enfermo. (emotion)
3. Quiero que Pedro escriba la carta. (desire)
4. Dudo que llueva mañana . (doubt)
5. Es posible que haya much gente allí. (impersonal expression)

Exercise 2-2

Complete the following sentences with the proper form of the verb for the subordinate clause.

1. Reommandan que nosotros _____ (pensar) mucho en una carrera.
2. Les gusta que nosotros _____ (poder) ganarnos la vida.
3. Prefieren que nosotros _____ (conseguir) puestos excelentes.
4. Esperan que nosotros no _____ (repetir) los errores del pasado.
5. Mandan que nosotras _____ (seguir) adelante.
6. Nos dicen que nosotros _____ _____ (vestirse) bien.

Answers:

1. Reommandan que nosotros **piensen** mucho en una carrera.
2. Les gusta que nosotros **podamos** ganarnos la vida.
3. Prefieren que nosotros **consigamos** puestos excelentes.
4. Esperan que nosotros no **repitan** los errores del pasado.
5. Mandan que nosotras **sigamos** adelante.
6. Nos dicen que ustedes **se vistan** bien.

3. Twenty vocabulary words

1. grabación (nm)
translation (tape) recording
association una grabadora
sentence Voy a comprar una grabación.
2. comentar (vi)
translation to make a comment
association hablar, decir
sentence Voy a comentar en su libro.
3. la meta (nf)
translation goal
association un objetivo
sentence Una meta es aprender más español.
4. arrancar (vt)
translation to pull out, set off
association salir, salirse
sentence Voy a arrancar en mi viaje.
5. complacer (vt)
translation to please, gratify
association gustar
sentence Trato complacer mi familia.
6. asumir (vt)
translation to assume
association suponer
sentence No asuma nada.
7. escalón (nm)
translation step (of a stair)
association una escalera
sentence La escalera tiene veinte escalones.
8. realizar (vt)
translation to accomplish, carry out
association hacer
sentence Voy a realizar mi plan.

9. regular (vt)
translation to regulate, control, adjust
association ajustar
sentence El gobierno regula el comercio.
10. revelar (vt)
translation to reveal, to disclose
association mostrar
sentence No voy a revelar mi secreto.
11. fecundar (vt)
translation to fertilize, impregnate
association un abono
sentence Mi vecino fecunda su hierba.
12. amanecer (vii)
translation to dawn, to wake up
association la mañana
sentence El día amaneció temprano hoy.
13. apacible (adj)
translation gentle, mild, pleasant
association amenable
sentence El gato es apacible.
14. apoderarse de (vr)
translation to take possession of
association llevar
sentence El banco se apoderó de la casa.
15. encañonar (vt)
translation to aim at
association el fuego
sentence El ladrón encañonó al cajero.
16. búsqueda (nf)
translation quest, search, chase, hunt
association buscar
sentence Nosotros terminamos la búsqueda.

17. demandar (vt)
translation to demand, to call for, to require
association pedir
sentence El oficial de policía demandó la pistola.
18. etiqueta (nf)
translation label, tag
association un letrero
sentence La valija tiene una etiqueta pequeña.
19. requerir (vt)
translation to require, need, request
association necesitar
sentence La universidad requiere buenos grados.
20. la tertulia (nf)
translation social, gathering, party
association un grupo, una fiesta
sentence La tertulia fue muy interesante.

4. Analysis of «Sala de espera» por Enrique Anderson Imbert

La trama

La exposición

Dos ladrones (Costa y Wright) roban una casa.

Un asesino (Costa) a otro (Wright.)

Después el asesino está esperando en la estación por el primer tren para escaparse.

La desarrollo

Una mujer llegó a la estación, comenzó hablando al asesino. Entonces el fantasma de muerto llegó y hablaba con la mujer. Cuando llega el tren, el fantasma y la mujer suben al tren. El asesino no puede moverse. Él descubrió que está invisible.

El suspenso

Cuando los hombres roban la casa.

Cuando Costa asesina a Wright.

Cuando el fantasma fue sentado a lado de Costa.

Cuando Costa no puede levantarse.

Cuando el fantasma y la mujer salieron.

El punto decisivo

Cuando el fantasma y la mujer salieron.

El clímax

Cuando el asesino no puede moverse.

El desenlace

Cuando el asesino descubrió que él fue invisible.

El cuento tiene un final irónico.

Exercise 4-23

1. El narrador de «Sala de espera» es la tercera persona.
2. La descripción es exterior.

Exercise 4-24

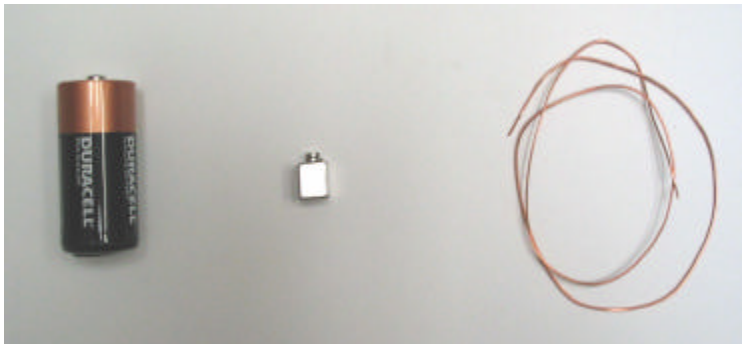
El microcuento es muy breve que un cuento normal. También el microcuento tiene sólo los detalles que más importante.

5. Write a paragraph about a sport or hobby.

Un experimento eléctrico

A veces, enseño una clase de ciencia para los niños en la escuela de mis hijos. Hoy tengo un experimento que usé en una clase de cuarto grados y una clase de segundo grados. Es un experimento eléctrico, y voy a hacerlo ahora.

Tengo tres objetos; una pila, un grupo de imanes especiales y un pedazo de alambre.

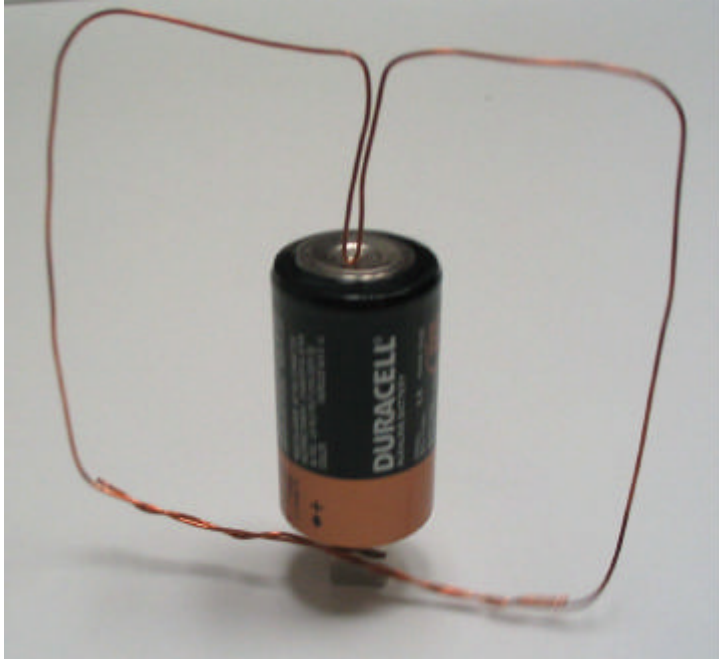


Estos tipos de imanes se llaman “neodymium” y son muy fuertes y también pueden ser peligrosos.

Ahora cuando doblo este alambre, un poco de tiempo, consigo esto.



Voy a poner la pila encima de los imanes, como esto.
Ahora vean cuando pongo el alambre encima del aparato.



¿Qué pasa?

Brevemente, electricidad fluye en el alambre y crea un fuerza eléctrico.
Este fuerza repele el fuerza de los imanes y el alambre da vueltas.

6. Recipe for cooking

Pan de coco de costa Maya

(de cocinero Otaktay)

Ingredientes

- 1 ½ cocos rallado
- 2 tazas agua
- 3 cucharadas levadura
- ¾ taza agua caliente
- 2 cucharadas mantequilla derretido
- 3 ½ cucharadas azúcar
- 3 cucharaditas sal
- 3 libras harina
- ¼ mantequilla derretido

Instrucciones

En un tazón ponga el coco y añada 2 tazas de agua y deje estar posado por 30 minutos.

En otro tazón ponga ¾ taza agua un poco caliente y añada la levadura para derretir. Añadan el azúcar y 3 cucharadas de la harina y deje subida hasta unas burbujas forman.

Añadan ingredientes remanentes, excepto la harina. Añada ¾ de la harina. Mezcle por 5 minutos, añada harina como necesario hasta suave y elástico. Cubra y deje estar posado hasta doblado. Golpee abajo la masa.

Divida la masa en 30 bolas y pongan en una placa de horno engrasado y aplane un poco. Cepillen con mantequilla derretido y deje subir for 30 minutos.

Ponga el pan en un horno precalentado a 400 grados por 15 minutos o hasta del oro café.

Remueva del horno y cepillen con mantequilla adicional. Sirva caliente o tostado.

7. Abbreviations

nm	masculine noun
nf	feminine noun
vi	intransitive verb
vt	transitive verb
vr	reflexive verb
vii	impersonal intransitive verb
adj	adjective
Ud.	usted
Uds.	ustedes
nosotros/as	nosotros/nosotras
vosotros/as	vosotros/vosotras

8. References

Long, Macián. De Paseo Text and workbook. Third Edition.

Massachusetts: Thomson Heinle, 2005

Nuessel, Spanish Verb Workbook.

New York: Barron's, 2005

Terrell, et al. Dos Mundos. Fifth Edition.

New York: McGraw-Hill, 2002

Gordon, Stillman. The Red Pocket book of Spanish verbs.

New York: McGraw-Hill, 2004